

Journée de formation 12 02 2024

Intervenant :

Nicolas GALAS – Optim'hum

Objectifs :

A l'issue de cette journée, les apprenants seront capables de :

- Inscrire son action en cohérence avec son environnement institutionnel et partenarial afin d'y contribuer de façon adaptée et de le promouvoir.
- Mobiliser des partenaires institutionnels et professionnels pour répondre aux besoins de professionnalisation des acteurs du système de la formation des enseignants, des formateurs et des cadres pédagogiques.

Présentation du bloc de compétences 2

Mobiliser les cadres institutionnel et partenarial de la formation des enseignants, des formateurs et des cadres pédagogiques

Comment valider ce bloc de compétences ?

Présentation orale de 15 à 20 minutes devant un jury et ensuite un échange avec ce jury de 10 minutes.

Le jury est composé d'un professionnel du secteur d'activité et d'un dirigeant d'un organisme de formation, ou son représentant, qui n'est pas celui du candidat.

Le contenu de la présentation du BC2

La présentation demandée dans le cadre du bloc de compétences 2 doit comporter à minima trois diapositives :

- Votre institution avec les différents partenaires, les différents dispositifs de formation, les dispositifs de financement, un organigramme.
- Vous, votre parcours, vos compétences, vos liens avec l'institution et les différents dispositifs de formation
- Le dispositif de formation avec les partenaires

Exemples de diapositive

WILLIAM ROUX		FORMATION
EXPERIENCE PROFESSIONNELLE	RESPONSABLE DE FORMATION	+ Maitrise STAPS Brevet d'Etat d'Educateur Sportif Diplome d'état JEPS
2017-2023 + Responsable formation FF Pétanque et Jeu Provençal	👤 47 ans 👤 concubinage 2 enfants 📍 avignon	EXPERIENCES EN FORMATION + Formateur Evaluateur Accompagnateur VAE Professeur
2001-2017 + Chargé de mission formation CDOS		
2000-2001 + Professeur d'EPS Education Nationale		

Exemples de diapositive



Consigne

Merci de sélectionner 2 à 3 compétences que vous maîtrisez et une compétence qui soit un point d'effort...