

Durée effective d'expérience sur les 10 dernières années

Expérience de	Durée totale en heures	Dont durée du face à face pédagogique en heures
Formateur.rice d'enseignants(formation initiale de Professeurs des écoles, des collèges, des lycées et formation continue)		
Formateur.rice de formateurs d'adultes		
Formateur.rice de chefs d'établissement ou de cadres éducatifs		
Formateur.rice de travailleurs sociaux (Animateurs sociaux éducatifs, Educateurs...)		
Formateur de formateurs en IFSI et de cadres de santé		
Responsable pédagogique en organisme de formation		
Chef d'établissement ou directeur d'organisme de formation ayant ou ayant eu des fonctions de formateur d'enseignants ou de cadres		
Tuteur d'enseignants ou de futurs enseignants		
Autre, précisez:		
Total		

Rappel :

Votre expérience couvre une durée d'au moins un an, dans les 10 dernières années, en tant que bénévole, élu au titre d'un mandat syndical ou du volontariat, salarié, non salarié, **soit 1600 heures en formation d'enseignants, de formateurs ou de cadres pédagogiques dont 250 heures en face à face.**

Avis du candidat sur son niveau d'utilisation et de maîtrise de chaque compétence

Compétences du référentiel	Niveau autopositionnement	Exemple de réalisation
Famille 1 - BC1		
Analyser sa pratique en référence à des valeurs, à une éthique, à des théories du champ de la formation, à l'évolution du système éducatif et du système de formation		
Construire son identité professionnelle de formateur d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques.		
Famille 2 - BC2		
Concevoir et mettre en oeuvre des situations d'apprentissage prenant en compte les besoins et possibilités des apprenants les différents modèles de formation, les enjeux institutionnels, le cadre légal et réglementaire ;		
Elaborer et mettre en oeuvre des situations d'évaluation permettant de mesurer et de certifier les savoirs, savoir-faire et savoir-être des apprenants.		
Famille 3 - BC3		
Concevoir et mettre en oeuvre des dispositifs de formation conformes aux attentes des commanditaires, des apprenants, des certificateurs ;		
Coordonner l'équipe pédagogique, réguler le dispositif et rendre compte de son action.		
Famille 4 - BC4		
Inscrire son action dans un cadre respectant la réglementation, les évolutions des systèmes de l'éducation et de la formation ;		
Construire son réseau institutionnel et partenarial.		
Famille 5 BC5		
Conseiller et accompagner des équipes pédagogiques dans :		
▫ une démarche qualité ;		
▫ la conception de projets, de plans de formation,		
▫ la conduite du changement.		

Grille de notation pour l'autopositionnement

1 Pas du tout

2 Un peu

3 Moyennement

4 Bien

5 Tout à fait