

OPTIM'HUM - Avignon –
Titre de Formateur d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques

Bibliographie Générale

- RAYNAL, F. & RIEUNIER, A. & POSTIC, M., (2014). Pédagogie, dictionnaire des concepts clés : Apprentissage, formation, psychologie cognitive, Paris : ESF**
- ANGEL, P. & AMAR, P. (2009). *Le Coaching*, Paris : PUF**
- BERNE, E. (2012). *Que dites-vous après avoir dit bonjour ?*, Paris : Tchou**
- CHALVIN, M-J. (1992). *Enseignement et analyse transactionnelle*, Paris : Nathan**
- CIFALI, M. (2005). *Le lien éducatif, contre-jour psychanalytique*, Paris : PUF**
- CIFALI, M. (2018). *S'engager pour accompagner, valeurs des métiers de la formation*, Paris : PUF**
- CIFALI, M. (2019). *Préserver un lien, Une éthique des métiers de la relation*, Paris : PUF**
- CHALVIN, D. (1999). *Histoires des courants pédagogiques*, Tome 1 et Tome 2, Paris : ESF**
- DAMASIO, A. (2010). *L'autre moi-même : Les nouvelles cartes du cerveau, de la conscience et des émotions*, Paris : Odile Jacob**
- DELAMOTTE, R. & GIPPET, F. & JORRO, A. & PENLOUP, M-C. (2000). *Passages à l'écriture, un défi pour les apprenants et les formateurs*, Education et formation, Paris : PUF**
- DEVILLARD, O. (2004). *La dynamique des équipes*, Paris : Editions d'Organisation**
- FAVRE, D. (2013). *L'addiction aux certitudes*, Paris : Editeur Yves Michel**
- FAVRE, D. (2021). *Reconnecter l'école avec le vivant*, Paris : Dunod**
- FENOUILLET, F. (2012). *Théories de la motivation*, Paris : Dunod**
- LE BOTERF, G. (2018). *La coopération, clé de la compétence collective et individuelle*, Paris : Eyrolles**
- LENHARDT, V. (2002). *Les responsables porteurs de sens*, Paris : INSEP Edition**
- MAYEN, P. & LAINE, A. (dir) (2014). *Apprendre à travailler avec le vivant : développement durable et didactique professionnelle*, Dijon : Raisons et Passions**
- MEDJAD, N. & Gil, P. & LACROIX, P. (2018). *NeuroLearning, les neurosciences au service de la formation*, Paris : Eyrolles**
- MORAL, M. & ANGEL, P. (2009). *Coaching, outils, pratiques*, Paris : Armand Colin**
- PICARD, D. & MARC, E. (2018). *Les conflits relationnels*, Paris : PUF**
- TOSCANI, P. (2012). *Apprendre avec les neurosciences, rien ne se joue avant 6 ans*, Paris : Chroniques sociales**
- VALLET, P. (2003). *Désir d'emprise et éthique de la formation*, Paris : l'Harmattan**
- WATZLAWICK, P. (1972). *Changements et paradoxes*, Paris : Le Seuil**
- Pour la dimension en lien avec l'environnement de la formation professionnelle :
Les fiches pratiques de la formation continue 2019 - 2020 du Centre INFFO
- La revue des sciences humaines :**
https://www.scienceshumaines.com/comment-apprend-on_fr_654.htm